



# DERGİ MINİK

evinize gelen rehberlik

## ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI

EDİTÖR  
PdrTube

ARALIK 3.SAYI

# İÇİNDEKİLER



**SAYFA**

**1-3**

**DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI  
NEDİR?**



**4**

**DAVRANIŞ BOZUKLUKLARININ  
GENEL NEDENLERİ**

**5-6**

**DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI - 1  
SALDIRGANLIK**



**7-8**

**DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI - 2  
YALAN**

**9-10**

**DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI - 3  
ÇALMA Davranışı**



**11-13**

**DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI - 4  
TIRNAK YEME**

**14**

**Kaynakça**

# Ön SÖZ

Merhaba Değerli Ebeveynler;

Hem sizlerin hem de çocuklarınızın yeni eğitim öğretim yılında daha fazla yanınızda olabilmek adına **e-dergimizin 3. sayısı**yla yine sizlerle birlikteyiz. Özellikle pandemi döneminden sonra gerek velilerden gerekse okul öğretmenlerinden gelen en büyük şikayet "**Çocuklarda görülen belirgin bir davranış bozukluklarının olmasıdır.**" Peki çocuğumuzda görülen davranış bozukluklarının **temel sebepleri** nelerdir ve **neler yapılabilir?** Tüm bu soruların cevaplarını e-dergimizin bu sayısında tüm detaylarıyla sizlerle paylaşıyoruz.

Eğitimle kalın, sağlıklı kalın...





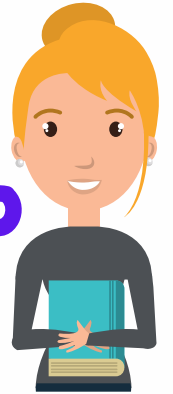
Ege, okulda arkadaşına vurmuş!

Pelin, kız arkadaşının saçını yine çekti!

İnanmıyorum!  
Çocuğum yine yalan söylüyor!



Hey!  
Değerli ebeveynler, tüm bu ifadeler size de tanıdık geliyor mu?  
O zaman hadi gelin bu durumları çözmek için neler yapabileceğimize bakalım!



**Psikolojik Danışman**



## DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI NEDİR ?



Davranış bozuklukları, çocuğun çeşitli ruhsal ve bedensel nedenlere bağlı, **iç çatışmalarını davranışlarına aktarması sonucu** ortaya çıkan saldırganlık, yalan, çalma davranışı, karşı gelme ve tırnak yeme gibi sorunların görüldüğü davranış biçimleridir!





**Bir çocuğun davranışının bozukluk sayılabilmesi için bazı ölçütler gerekir!**

**1**

### **YAŞA UYGUNLUK**

Gelişim dönemleri göz önünde bulundurulmalıdır. Yaşa bağlı olarak ortaya çıkan her yeni davranış, bozukluk olarak değerlendirilmemelidir!

**2**

### **YOĞUNLUK**

Ortaya çıkan duygu ve davranışının şiddetinin normalden fazla olması gerekir!



**3**

### **SÜREKLİLİK**

Davranışın aynı şiddet ile uzun bir süre devam etmesi gerekir!

**3**



## DAVRANIŞ BOZUKLUKLARININ GENEL NEDENLERİ



### DİKKAT ÇEKMEK

Çocuğa gerekli sevgi ve ilgi gösterilmediğinde ya da yeterli zaman ayrılmadığında dikkat çekmek için davranış bozukluklarına yönelebilir!



### YETERSİZLİK

Yanlış ebeveyn tutumlarından kaynaklı, çocuklarda yetersizlik inancı görülebilir! Kendini yetersiz hisseden çocuklar, kendini ispatlama vb. gibi düşüncelerinden dolayı yanlış davranışlar sergileyebilirler!



### VİCDAN VEYA SUÇLULUK DUYGUSUNDA YOKSUNLUK

Çocuk yanlış bir şey yaptığında kötü hissetmeyebilir veya kendisini ceza karşısında duyduğu suçluluk dışında suçlu hissetmez, davranışların olumsuz sonuçları karşısında endişe duymaz, başkalarına zarar verdiklerinin bilincinde olmayabilirler!



Diğer nedenler;

**Ebeveynler ile inatlaşma**

**İntikam alma isteği**

**Yanlış ebeveyn tutumları**

# ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI

## NEDİR ?

Çocuğun içsel çatışmalarını ve duygu durumlarını **şekil değiştirerek** başka bir biçimde ortaya çıkarmasıdır. Çocuğun şiddete başvurarak ısırması, eşyaları fırlatması, tekmelemesi gibi fiziksel ve sözel davranışlarda bulunmasıdır.



## NEDENLERİ ?

- Anne – baba tutumları
- Saldırgan davranışların ebeveyn tarafından pekiştirilmesi
- Sağlıksız aile ortamı
- Çocuğun yetişkinlerden anlayışsız, katı cezalandırıcı ve yetersiz sevgi görmesi
- Cinsel rol ve beklentiler (Özellikle erkek çocuğun saldırgan davranışlarını alkışlamak ve kendini koruma davranışı olarak görmek)
- Fiziksel cezalandırmalar (Çocuğa gösterilen şiddetler)
- Televizyon programı ve bilgisayar oyunlarının olumsuz etkisi
- Fizyolojik problemler





## ÖNERİLER



- Anne- baba çocuğa saldırgan davranışlar, sözler sarf ederek model olmamalı.
- Her yaş döneminde çocuğun temel ihtiyaçları yerine getirilmelidir!  
Karşılınmayan temel ihtiyaçlar öfke ve saldırganlığa yol açar!!!
- Saldırgan davranışlar **ödüllendirilmemeli**, çocuğun istekleri bu tip davranışlar sergileyince yerine getiriliyorsa, çocuk isteklerini yaptırmada **saldırganlığı araç olarak görür!**
- Saldırgan davranışlar kesinlikle **dayakla cezalandırılmamalıdır**. Cezalandırma yerine çocukta **saldırganlığa yol açan nedenler araştırılmalıdır!**
- Çocuk sakinleştiği zaman sergilediği davranış hakkında konuşulmalı. Yapılan konuşma çocuğun **duygularını anlamaya yönelik** olmalıdır!
- Çocuk saldırgan modellerle karşı karşıya getirilmemeli (TV programları, PC oyunları)
- Çocuğun saldırganlığını yansıtabileceği etkinlikler sunulmalıdır. Resim çizme, kumla oynama, boyama çocuğun kızgınlık duygularını kontrol altına almayı sağlayabilir. Ayrıca spor etkinlikleri de kabul gören çıkış yollarıdır!
- Çocuklarınıza yönelik sevgi ve ilginiz, kurallarınız ve disiplin yöntemleriniz konusunda tutarlı olmalısınız!



## NEDİR ?

Çocukların bir gerçeği, kendilerine göre haklı nedenlere bağlayarak gerçeklikten kopuk bir şekilde ifade etmesidir!



## NEDENLERİ ?

- Devamlı olarak yakalanma, azarlanma ve cezalandırılma tehlikesi içinde olduğunda yalan söyler!
- Ebeveynler ve çevresindeki insanların yalana başvurması!
- Yalanın çevresindeki insanlar tarafından sıradanlaştırılması!
- Bir arkadaş grubuna dahil olmak için söylenebilir!
- Aşırı baskıcı veya mükemmelliyetçi ebeveyn tutumları!
- Bazen de çocuk kendisine fazla karışılması nedeniyle yalan söyler.

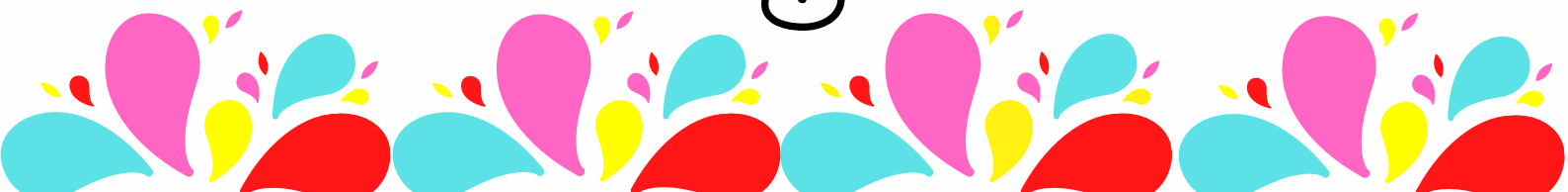




## ÖNERİLER



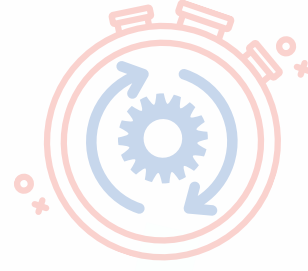
- En başta ebeveynler ve çocuğun çevresindekiler yalan söylemekten kaçınmalıdır!
- Çocukların istenmeyen davranışlarına mümkün olduğu kadar yumuşak ve hoşgörülü davranılmalıdır.
- Çocuklardan yapamayacakları şeyler istenmemelidir.
- Özellikle küçük çocuklar yalan söyledikleri zaman cezalandırılmamalıdır.
- Çocuklar, başka çocuklar ile kıyaslanmamalıdır.
- Sık sık çocuklarla sohbet ederek ilgi ve beklentileri öğrenilmeli ve dikkate alınmalıdır.



3

## ÇOCUKLARDA ÇALMA DAVRANIŞI

**Çocuklarda görülen çalma davranışı anne babayı endişeye düşüren bir durumdur. Ancak bu çalma davranışı çocukta bir uyum ve davranış sorunun habercisi olabilir.**



Okul öncesi dönemde, genellikle 7-8 yaşlarına kadar görülen izinsiz eşya alma davranışı, bir uyum ve davranış bozukluğu olan 'çalma davranışı' olarak kabul edilmez. Bu dönemden önce, özellikle 3-6 yaşları arasında çocuklar gittikleri evlerde veya kreşte arkadaşlarında gördükleri objeleri ve oyuncakları almakta sakınca görmezler. Çocuğun bu davranışının altında yatan neden, beğendiği nesneyi yanında bulundurmaya çalışmaktan öte birşey değildir.



Okul öncesi dönemde **mülkiyet duygusu** tam olarak gelişmediği için, çocuklar, başka birine ait bir eşyayı izinsiz olarak almanın kötü bir davranış olduğunu anlamakta güçlük çeker. Bu nedenle, çalma davranışının bir uyum ve davranış bozukluğu olarak ele alınabilmesi için çocuğun ilkokul çağına gelmiş olması gerekir.



3

**ÇALMA**  
**DAVRANIŞINI**  
**ÖNLEME**

**Çalma davranışa neden olan faktörler kontrol altına alındığında, davranışta hızla ortadan kalkacak ve yeni bağımsız sorunların oluşumu da engellenmiş olacaktır.**

**EBEVEYNLERE DÜŞEN SORUMLULUKLAR**



- Her şeyden önce ebeveynler çocuklarının temel ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmalıdır!
- Çocuğa **mülkiyet kavramı** somutlaştırılarak ifade edilmelidir!
- Çocuk ile çalma davranışının yanlışları üzerinde sohbet edilmelidir!
- Yargılayıcı ve suçlayıcı tutumdan uzak durulmalıdır!
- Aşağılayıcı, küçük düşürücü ve ayıplayıcı tavır sergilenmemelidir!
- Çocuk toplum içinde deşifre edilmemelidir!
- Çocuğun gururunu kırarak bir şekilde davranışlar sergilenmemelidir!
- Şiddete asla başvurulmamalıdır!



10

# 4 TIRNAK YEME DAVRANIŞI

**NEDİR** ?

**Tırnak yeme davranışının  
MODELLEME/ TAKLİT yoluyla  
öğrenilebileceğini de unutmayın!**



Tırnak yeme davranışı genellikle 3 ya da 4 yaş civarı görülür. Daha küçük çocuklarda sıklıkla rastlanan bir durum değildir. Tırnak yiyen çocuğun bu davranışının altında güvensizlik duygusunun yattığı düşünülmelidir. Aşırı baskı görerek büyüyen çocuklarda ve özgüven sorunu yaşayan çocuklarda sıklıkla görülür. Aynı şekilde sürekli eleştirilen, ilgisiz ve sevgisiz bir ortamda büyüyen çocuk yaşadığı gerginliği tırnak yiyerek ortaya koyar.

Genellikle çocukların yarısında görülen bir bozukluk olduğu bilinmelidir. Üstelik bazı durumlarda ortada hiçbir neden yokken sadece modelleme yoluyla da çocuğun tırnak yemeye başladığı görülmektedir. Ailesinde ya da yakın çevresinde tırnak yiyen birisini gören çocuk bu davranışı taklit etme yoluna gidebilir.





4

**TIRNAK YEME**  
**DAVRANIŞI**

## NEDENLERİ



**Aile içinde aşırı baskı,  
otorite görmesi**

**Çocuğun sürekli azarlanması,  
eleştirilmesi**

**Yeterli ilgi,  
sevgi görmemesi**

**Anne babanın çocukları  
arasında ayırım yapması**



**Ebeveynlerin aşırı kaygılı  
olması**

**Ailede herhangi birinin  
tırnak yemesi**

12

4

**TIRNAK YEME**  
**DAVRANIŞI**

**ÖNERİLER**



Başlangıçta  
tırnak yeme  
davranışını  
görmezden  
gelin!

Çocuğunuzu  
kaygılandırın,  
endişelendiren  
durumları araştırıp  
ortadan kaldırın!

Çocuğunuza  
kızmayın,  
aşırı tepki  
göstermeyin!

Hatırlatmak ve  
uzaklaştırmak  
amacıyla  
zararsız acı oje  
sürülebilir!

Gece  
tırnaklarını  
yiyorsa  
bir eldiven  
giydirilebilir!

Çünkü çocuğunuz bu  
davranışı  
sizi kızdırmak içinde  
yapabilmektedir!

Çocuğunuzun  
ilgisini  
başka yöne çekin!

Ağzını  
çiğneyecek  
bir şeyle meşgul  
edin!

# KAYNAKÇA



- Kaya, G., & Açar, D.(2017). 0-12 Yaş Çocuklarda Problemlı Davranışları Olumlu Yönde Geliřtirme Süreci. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.
- SAYGILI, Sefa. Çocuklarda Davranış Bozuklukları.İstanbul: Türdav Yayınları, 2016.